

«Утверждаю»

Приказ № 47 б от 23.08.2022г.

И.о. директора МБОУ «ООШ №14»

Коготыжева И.Б.

«Принято»

Педсовет протокола № 1/23 от 23.08.2022г.



Программа развития

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Основная образовательная школа
№14» с. Преображенское, Красногвардейского
района, РА**

«Воспитание законопослушного гражданина»

2022-2027 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся МБОУ ООШ №14 «Воспитание законопослушного гражданина» (2022-2027 учебный год)
2.	Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» • <i>Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</i> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция патриотического воспитания граждан РФ; • Конвенция ООН о Правах Ребенка • Конституция Российской Федерации; • Федеральный Закон РФ «Об образовании»; • Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; • Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»; • Семейный Кодекс РФ
3.	Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Клименко Елена Каплановна – завуч по воспитательной работе; ✓ Кузьмина Елена Витальевна – педагог-психолог.
4.	Учреждение, район	МБОУ «ООШ №14» с. Преображенское, Красногвардейский район, Республика Адыгея.
5.	Цель	Создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской

		<p>ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p>
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; ➤ развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; ➤ реализовать программу мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности; ➤ развивать и углублять знания об истории и культуре родного края; ➤ разработать механизмы, обеспечивающие координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий; ➤ создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; ➤ формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; ➤ формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни; ➤ активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию; ➤ воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ усилить роль семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения; ➤ создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
7.	Сроки реализации программы	2022-2027 учебный год
8.	Исполнители мероприятий программы	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, соц. педагог, психолог, родители, учащиеся.
9.	Этапы реализации программы	<p><u>этап: проектный.</u></p> <p>Цель: подготовка условий создания системы воспитания законопослушного гражданина</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты; ❖ Разработать, обсудить и утвердить Программу «Законопослушный гражданин» ❖ Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы. ❖ Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы. ❖ Разработать материал для реализации Программы <p><u>II этап: практический.</u></p>

		<p>Цель: реализация Программы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Задачи: организация работы кружков;</p> <p>Оформление учебных кабинетов, школьной библиотеки, рекреаций школы</p> <p>Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Подготовка и переподготовка педагогических кадров.</p> <p>Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями культуры, социальными партнерами.</p> <p>Проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации Программы.</p> <p>Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях патриотической тематики.</p> <p>Освещение хода и результатов Программы в СМИ</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><u>III этап: аналитический.</u></p> <p>Цель: анализ итогов реализации Программы.</p> <p>Задачи: обобщение результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения;</p> <p>Проведение коррекции затруднений в реализации Программы;</p> <p>Планирование работы на следующий период.</p>
10.	Ожидаемые результаты	<p>Реализация Программы призвана способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитию целостной системы гражданско-патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, нравственному развитию, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного села и района; <input type="checkbox"/> воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям; <input type="checkbox"/> формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей; <input type="checkbox"/> созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения; • сохранению и развитию чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;

		<ul style="list-style-type: none"> • формированию позиций гражданина-патриота России; • стремлению к физическому совершенству и здоровому образу жизни; • готовности к защите Отечества; • гуманистическому отношению к окружающему миру.
10.	Форма контроля над реализацией программы	Анализ работы, подведение итогов, внутришкольный контроль.

Пояснительная записка

В условиях социальной нестабильности, крайнего обострения национальных отношений, утраты духовно-нравственной ориентации проблемы воспитания молодежи особенно актуальны. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...”

Обогащение понятия “гражданин” новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств, теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых

проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков. В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс, стремящимся достичь основной цели развития физических нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала. Особую роль играет образовательное учреждение и в вопросах воспитания молодежи уважения к государству. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства. В это время на образовательное учреждение как социальный институт ложится дополнительная нагрузка, обусловленная социальным заказом на определенный тип гражданина, следовательно, максимальное развитие личности невозможно без формирования у подростка гражданской позиции, привития ему гражданско-патриотических ориентиров.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеи, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся.

Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.